

أثر استخدام السقالات التعليمية المدعومة بالحاسب الآلي وبعض أنشطة الذكاءات المتعددة على الأداء المهاري لسباحة الفراشة والتحصيل المعرفي

د. أحمد عيد عدلي

هدف البحث

يهدف هذا البحث الي التعرف على تأثير استخدام السقالات التعليمية المدعومة بالحاسب الآلي وبعض أنشطة الذكاءات المتعددة على الأداء المهاري لسباحة الفراشة والتحصيل المعرفي.

وتم استخدم الباحث المنهج التجريبي وتم اختيار عينة البحث الأساسية بالطريقة العمدية وعددهم (٣٠) طالباً بالأسلوب العشوائي، وقد تم تقسيمهم إلى مجموعتين متساويتين تجريبية وضابطة قوام كل مجموعة (١٥) طالباً ولم يسبق لهم تعلم سباحة الفراشة، كما تم اختيار (٢٠) طالب كعينة استطلاعية، وتم استبعاد ٦ طلاب وبذلك يصبح إجمالي عينة البحث (٥٠) طالباً.

وبعد جمع البيانات والمعالجات الإحصائية والنتائج التي توصل إليها الباحث أمكن التوصل إلى الاستخلاصات التالية

١- البرنامج المقترح باستخدام السقالات التعليمية المدعومة بالحاسب الآلي وبعض أنشطة الذكاءات المتعددة له تأثير إيجابي على مستوى الأداء المهاري وتحسين مستوى التحصيل المعرفي للمجموعة التجريبية قيد البحث.

٢- الطريقة التقليدية (الشرح اللفظي والنموذج العملي) ساهمت في تحسين الأداء المهاري والتحصيل المعرفي للمجموعة الضابطة قيد البحث.

٣- تفوق المجموعة التجريبية التي استخدمت البرنامج المقترح على المجموعة الضابطة التي استخدمت الطريقة التقليدية في الأداء المهاري والتحصيل المعرفي قيد البحث مما يدل على فاعلية البرنامج المقترح علي تحسين الأداء المهاري والجانب المعرفي لسباحة الفراشة.

The effect of the use of computer-assisted educational scaffolding and some activities of multiple intelligences on the skillful performance of butterfly swimming and cognitive achievement

Dr- Ahmed eid adly

This research aims to identify the effect of the use of educational scaffolding supported with computers and some activities of multiple intelligence on the skillful performance of butterfly swimming and cognitive achievement

Curriculum used: Experimental method

Research Sample and Characteristics: The basic research sample was chosen in an intentional manner, and they were (30) students in a random manner, and they were divided into two equal experimental groups and a control group of (15) students who had never learned to swim the butterfly, and (20) students were chosen as an exploratory sample, and were excluded 6 students, bringing the total of the research sample to (50) students.

The most important results:

- 1- The proposed program using computer-supported educational scaffolding and some multiple intelligence activities has a positive effect on the level of skill performance and improving the level of cognitive achievement of the experimental group under investigation.
- 2- The traditional method (verbal explanation and practical model) contributed to improving the skill performance and cognitive achievement of the control group under discussion.
- 3- The experimental group that used the proposed program outperformed the control group that used the traditional method of skill performance and cognitive achievement under investigation, which indicates the effectiveness of the proposed program to improve the skill performance and cognitive aspect of butterfly swimming.